

Отчёт МБОУ «ООШ с.Даргавс»

о выполнении мероприятий по переходу школы в эффективный режим работы (2020-2021 учебный год)

№	Наименование мероприятий из Дорожной карты	Информация о проведенных мероприятиях
1	Анализ качества знаний за 2019-2020 учебный год	Составлена аналитическая справка по результатам учебной деятельности за 2019-2020 учебный год, проанализированы результаты ГИА-2020. Справка проработана на заседании педагогического совета (август 2020 года). Разработаны методические рекомендации, поставлены задачи на новый учебный год
2	Создание рабочей группы по реализации программы повышения качества образования («Дорожная карта») на 2020-2021 учебный год	В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19 августа 2020г. №847 «Об утверждении методики выявления ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования» школа №1 с. Чермен вошла в список школ с низкими образовательными результатами. Была создана рабочая группа по разработке программы по повышению качества образования «дорожная карта». В рабочую группу вошли члены администрации, руководители ШМО, педагог – психолог. К 15 сентября 2020 года программа была разработана и утверждена директором школы.
3	Создание информационного раздела «ШНОР» на сайте школы.	На сайте школы создан раздел «ШНОР». Размещены документы по переходу школы в эффективный режим функционирования.
4	Планирование сетевого взаимодействия	МБОУ «ООШ с.Даргавс» заключила договор о сетевой форме реализации образовательной программы с МБОУ СОШ с.Камбилеевское. В течение 2020-2021 учебного года выполнили следующие пункты договора: 1. Администрация 2-х школ согласовывали между собой учебные планы, консультировались по разработке ООП СОО. 2. Учителя МБОУ СОШ с.Камбилеевское оказали методическую помощь в повышении уровня технологических компетенций и развитии профессионального мастерства учителей МБОУ «ООШ с.Даргавс» 3. В течение учебного года учителя обеих школ работали в тесном сотрудничестве, консультировались по трудным темам.

5.	Анализ результатов ВПР -2021	В 2020-2021 учебном году ВПР были проведены осенью и весной. Учителя-предметники проанализировали результаты ВПР, выделили проблемные темы, были внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР. Администрация школы составила аналитическую справку по результатам ВПР-2021. Был проведён педсовет, где обсуждали результаты ВПР.
6.	Работа с обучающимися «группы риска», слабоуспевающими.	В начале учебного года выявлены учащиеся « группы риска». Учителя составили планы работы с о слабоуспевающими учащимися. Оставлен график работы со слабоуспевающими и учащимися «группы риска»
7	Мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся	Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике, административные контрольные работы, рейтинговые контрольные работы с 2-8 кл. диагностические работы по русскому языку и математики в 1 классе.
8	Участие педагогических работников в вебинарах , семинарах, открытых уроках , проводимых для учителей ШНОР.	Учителя активно посещали семинары, проводимые СОРИПКРО, для ШНОР, повышали уровень своей компетенции через систему вебинаров.
9	Прохождение курсов повышения квалификации	Составлен перспективный план повышения квалификации учителей по которым учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестации.
10	Прохождение дистанционных курсов, проводимых для ШНОР	В 2020-2021 уч.году учителя прошли повышение квалификации в государственной политики ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин.просвещения РФ» по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО». 2. «ШКОЛА СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ».

Директор



Баева С.А.