

## СПРАВКА

Анализ результатов административных контрольных срезов за 4 четверть и 2020-2021 учебного год

Цель проведения административных контрольных работ: выявить усвоение знаний предусмотренных программой.

| №  | предмет      | класс | всего в классе | срезы | «5» | «4» | «3» | «2» | срез усп. % | кач.зн по срезу за 4 четв. % | учитель       |
|----|--------------|-------|----------------|-------|-----|-----|-----|-----|-------------|------------------------------|---------------|
| 1. | Русский язык | 5     | 1              | 1     | 0   | 1   | 0   | 0   | 100%        | 64,5%                        | Бадтиева З.Б. |
| 2  | Математика   | 6     | 5              | 5     | 1   | 4   | 0   | 0   | 100%        | 85%                          | Кулова В.Ц.   |
| 3  | Русский язык | 8     | 4              | 4     | 1   | 2   | 1   | 0   | 100%        | 55,5%                        | Баева С.А.    |

Анализ контрольных работ показал, что ученики допустили следующие ошибки:

**5 класс «Русский язык»** - ученики писали диктант с грамматическими заданиями. Качество знаний составило 64,5%, успеваемость 100%.

По грамматическим заданиям допустили ошибки в морфологическом разборе, синтаксическом разборе. Ученики показали удовлетворительные умения выполнения разборов.

**6 класс предмет «Математика»** - ученики выполняли контрольную работу из 4-х заданий. С предложенной работой ученики справились на среднем уровне, качество знаний составило 85%, успеваемость 100%. Были допущены следующие ошибки: умножение трёхзначного числа на трёхзначное - 2 чел., деление многозначного числа на трёхзначное с остатком - 1 чел.

**8 класс предмет «Русский язык»** ученики писали диктант с грамматическими заданиями. Качество знаний составило 55%, успеваемость 100%.

По грамматическим заданиям допустили ошибки в фонетическом разборе, разборе слов по составу, синтаксическом разборе. Ученики показали невысокие умения выполнения разборов.

Анализируя результаты административных срезов за 4 четверть, было выявлено:

- основная масса обучающихся подтвердила уровень своих знаний по предметам;

- уровень знаний по срезам нестабильный, качество знаний по срезам оказалось ниже, чем четвертные оценки, видна слабая подготовка к контрольным срезам;

**Рекомендации:**

- учителям предметникам провести работу над допущенными ошибками в контрольных срезах;
- грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок

Справка составлена директором Басовой С.А.

