

Приложение
к приказу № 57 от 02.12.2020 г.

План мероприятий «дорожная карта» МБОУ ООШ с. Даргавс, Пригородный район РСО-Алания
по реализации образовательных программ начального общего и основного
общего образования в общеобразовательных организациях на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап					
Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя - методники.	пред-до 1 декабря 2020 г.	Учителя - методники.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде не-сформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу.	Аналитическая справка
Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя - методники.	пред-до 1 декабря 2020 г.	Учителя - методники.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде не-сформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными	Аналитическая справка

Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя - методники.	до 1 декабря 2020 г.	Директор Баева С.А.	<p>отметки за работу.</p> <p>Определение проблемных полей, дефицитов в виде не-сформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными</p>	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап					
Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам	Учителя - методники.	до 1 декабря 2020 г.	Директор Баева С.А.	<p>Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие ^сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.</p>	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
Внесение изменений в программу развития уни-	Учителя-метники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - методники,	Внесение в программу необходимых изменений,	Образовательная программа основного про-

<p>зерсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования</p>	<p>Директор Баева С.А.</p>	<p>направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.</p>	<p>общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)</p>
<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя - пред-метники, Директор Баева С.А.</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Технологические карты учебных занятий, планы</p>
<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу</p>	<p>Учителя- пред-метники</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>

				за работу	
3. Обучающий этап					
Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	С 1 декабря по 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники.	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>Технологические карты учебных занятий, планы.</p>
4. Оценочный этап					
Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	По-Учителя-предметники, директор Баева С.А.	Декабрь 2020 г.	Директор Баева С.А.	<p>Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение</p>	<p>Положение о внутренней системе качества образования</p>

Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	По 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий, планы
Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	По 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, директор Баева С.А.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

Анализ результатов промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Учителя-метники, руководители МО	пред-январь 2021 г.	Директор Баева С.А.	начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Аналитический отчет
				Результаты промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом неформальных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап					
Анализ эффективности принятых мер по организации образовательных ор-ганизаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.	Учителя-метники.	пред-Январь 2021 г.	Директор Баева С.А.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет