

Разговоры о важном



Российское  
общество  
Знание

4

сентября, понедельник

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема: «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

8-9 класс

Сценарий занятия



## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная.

*Мотивационная часть занятия начинается с просмотра видеозаписи встречи Президента Российской Федерации В.В. Путина со школьниками на Всероссийском уроке "Разговор о важном" 1 сентября 2023 года и последующего обсуждения.*

*Данный блок материалов будет доступен в сценарии занятия после 02.09.2023 г.*

#### Слайд 1. «День Знаний»

##### Учитель.

Здравствуйте, ребята! Мы продолжаем с вами вести «Разговоры о важном». Вспомните, пожалуйста, чему было посвящено наше самое первое занятие в прошлом году?

*Ответы обучающихся.*

Верно, на самом первом «Разговоре о важном» мы познакомились с полезными проектами платформы «Россия – страна возможностей». Участие в этих проектах дает новые Знания, умения и помогает стать успешным человеком.

Почему сегодня снова мы говорим о знаниях? Почему они так важны для человека?

*Ответы обучающихся.*

*Учитель обращает внимание обучающихся на то, что знания не только расширяют кругозор, они увеличивают шансы на успешную карьеру, это ценный ресурс, который определяет жизненный успех. Чем больше знаний у человека, тем больше возможностей у него раскрыться, самореализоваться, развить и воплотить в жизнь свои самые смелые планы.*

**Учитель.** Сегодня наше занятие будет посвящено знанию как основному инструменту для саморазвития.

***Демонстрация видеоролика с обращением федерального спикера.***

#### Слайд 2.

##### Учитель.

Ребята, сегодня мы говорим о людях, которые, благодаря своим знаниям, смогли изменить мир. Россия – страна, с тысячелетней историей, богатым культурным наследием и уникальными традициями. В России родились поистине великие ученые и полководцы, талантливые писатели и

архитекторы, выдающиеся врачи и спортсмены. Каждый из них является носителем ценнейших знаний в своей области.

Вспомните, кого из них мы обсуждали в наших разговорах в прошлом году?

*Ответы обучающихся.*

В нашем регионе проживали и проживают знаменитые люди, которыми прославлен наш регион (*назвать его*) не только на всю Россию, но и на весь мир.

Кто знает имена наших выдающихся земляков и их достижения?

*Ответы обучающихся.*

*Методические рекомендации:* в качестве дополнительного задания учитель может порекомендовать обучающимся ознакомиться с интерактивной картой «Знание и люди, меняющие Россию» (см. дополнительные материалы), которую разрабатывает Российское общество «Знание». Используя QR-код, ребята могут отправить свои предложения по заполнению карты и включению в общий список знаменитых людей своего региона. Выполнение этого задания рекомендуется после занятия, в рамках постразговора.

## **Часть 2. Основная.**

### **Слайд 3.**

#### **Учитель.**

Иногда бывает сложно осознать пользу некоторых учебных предметов. Как вы думаете, Дмитрий Иванович Менделеев, наш великий химик, смог бы сделать свое открытие, изучай он в гимназии только одну химию? Может быть, не стоит тратить время на изучение ненужных предметов и сразу получать профессиональные навыки и компетенции?

Обоснуйте свое мнение по этому поводу.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель (подводя итоги).** Изучение самых разных областей знаний, различных учебных предметов расширяют наш кругозор, формируют научную картину мира. Знания помогают нам развивать свое мышление, память, воображение, речь и другие умственные способности. Они также дают нам общее представление о культуре и цивилизации человечества.



#### Слайд 4.

##### Учитель.

Знания о культуре и обществе также необходимы. Они лежат в основе эмоционального интеллекта человека.

Пофантазируем: человек обладает обширным запасом знаний в какой-то области, он прекрасный специалист и профессионал. Но его эмоциональный интеллект не сформирован и не развит. Как будет себя вести такой человек? Как будет складываться его карьера?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель, подводя итоги обсуждения.** Знания, относящиеся к эмоциональному интеллекту, помогают вам понимать себя и свои потребности, ценности и мотивы. Они также помогают вам устанавливать контакт с другими людьми, уважать их мнение и позицию, сотрудничать и развиваться.

Как видим, знания, которые вы получаете в школе, в дополнительном образовании; после школы приобретаемые каждым из вас профессиональные знания и навыки; развитый эмоциональный интеллект – все это помогает нам принимать обоснованные решения в жизни.

Мы сейчас познакомимся с людьми, который добились очень больших успехов. И постараемся ответить на вопрос – как им это удалось? Обладают ли они широтой знаний? Как применяют их на практике? Можно ли считать их профессионалами своего дела? Узнаем для этого историю их успеха.

Наши герои:

*Кривенко Андрей Александрович* - предприниматель и инвестор. Основатель и совладелец торговой сети «Вкусвилл», основатель фонда «Тилтех Капитал».

*Малозёмов Сергей Александрович* - тележурналист, телеведущий. Автор и ведущий телевизионных программ «Чудо техники с Сергеем Малозёмовым» на НТВ, создатель цикла научно-популярных фильмов «Научные расследования Сергея Малозёмова», корреспондент информационной службы телекомпании НТВ. Videоблогер.

*Кудрявцева Анна Викторовна* - ученый, кандидат биологических наук, лауреат Премии президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых. Автор открытия по расшифровке новых механизмов, лежащих в основе возникновения и развития специфического метаболизма злокачественных эпителиальных опухолей (совместно с Алексеем Дмитриевым). Анна Кудрявцева является ведущим научным сотрудником

Института молекулярной биологии имени В. А. Энгельгардта РАН, где руководит лабораторией постгеномных исследований.

*Демонстрация видеоролика «Школа – это важно. Истории российских успешных людей».*

**Учитель.**

- Ребята, о каких еще достижениях (делах) наших героев вы знаете?
- Какие знания помогли нашим героям добиться результатов в жизни?

*Ответы обучающихся.*

**Слайд 5.**

**Учитель.**

В современном мире все науки и дисциплины связаны между собой и взаимодополняют друг друга. Поэтому важно не ограничиваться одной специализацией, а стремиться к общему образованию и разностороннему развитию.

Проекты Российского общества «Знание» помогают вам интегрировать в жизнь полученные знания.

*Ознакомительный ролик о Российском обществе "Знание" для 8-9 классов.*

*Проекты, в которых обучающиеся могут принять участие.*

- «Знание.Россия»;
- «Знание.Кино».

**Слайд 6.**

**Учитель.**

Дополнительно предлагаю познакомиться с проектами «Знание.Академия», «Знание.Россия», «Школьная Лига Лекторов».

На платформе Знание.Академия размещены обучающие онлайн-курсы, охватывающие разнообразные тематики: развитие личного бренда, социальное проектирование, организация просветительских мероприятий и другие. Библиотека курсов постоянно пополняется. Каждый онлайн-курс состоит из видеоуроков и дополнительных материалов.

Обучение проходит в удобное для вас время.



Фотолюбители могут принять участие в проекте «Знание.Россия». Выставка лучших фоторабот пройдет на ВДНХ в Москве с ноября 2023 года по апрель 2024 года.

Проект «Школьная Лига Лекторов» – это масштабный конкурс для обучающихся, в рамках которого любой желающий может попробовать свои силы в качестве лектора, совершенствовать навыки публичных выступлений, найти свою аудиторию и получать вознаграждение за отличную работу.

#### **Слайд 7.**

##### **Учитель.**

Если у вас есть желание узнать больше о проектах Российского общества «Знание», вы можете обратиться к сайту: <https://znanierussia.ru/>

##### **Учитель.**

Ребята, вы уже были участниками проектов? Какой проект Российского общества «Знание» вам запомнился больше всего?

*Ответы обучающихся.*

##### **Учитель.**

У каждого из вас есть целый багаж знаний, способности. В каких проектах вы могли бы реализовать свои способности?

*Ответы обучающихся.*

##### **Учитель.**

Какие еще качества вы хотели бы развить в себе благодаря проекту «Знание.Академия» и чему хотели бы научиться?

*Ответы обучающихся.*

##### **Учитель.**

Общество «Знание» ежегодно снимает множество документальных фильмов.

О ком или о чем вам интересно было бы посмотреть фильм? Кто-то хотел бы себя попробовать в роли режиссера, про что был бы ваш фильм?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.**

Есть ли у вас желание поделиться своими знаниями с другими?  
Интересно ли вам стать лектором/блогером и выступить с «важные» темами на широкую аудиторию? Какие бы это были темы?

*Ответы обучающихся.*

**Слайд 8.**

**Учитель.**

Чтобы человек мог выступать на «важные» темы, он должен быть экспертом в данной сфере, владеть культурой речи, уметь выступать перед аудиторией, уметь интегрировать знания из разных отраслей.

Возможность участия в проектах Общества «Знание» – это возможность развития, расширения знаний и круга общения.

Все проекты доступны на официальном сайте Российского общества «Знание».



В будущем мире, который будет постоянно меняться и развиваться, вам понадобятся разные виды знаний. Некоторые из этих знаний вы уже изучаете в школе, а некоторые вы можете получить самостоятельно, благодаря таким проектам.

Как вы думаете, какие знания могут нам понадобиться через 50 лет?

*Ответы обучающихся.*

*Дополнительно учитель может обсудить с обучающимися те новые знания, которые помогают жить в современном мире.*

*Справочно для обсуждения:*

**Цифровые знания.** Это знания, которые помогают вам работать с различными цифровыми технологиями, такими как компьютеры, смартфоны, интернет, искусственный интеллект, блокчейн, облачные сервисы и другие. Цифровые знания включают в себя умения поиска, обработки, анализа и представления информации в цифровом формате, а также программирования, дизайна, защиты данных и кибербезопасности. Цифровые



знания будут необходимы для работы в любой сфере деятельности, так как цифровизация затрагивает все аспекты жизни.

**Межкультурные знания.** Это знания, которые помогают вам понимать и уважать разные культуры, традиции, ценности и обычаи людей из разных стран и регионов. Межкультурные знания включают в себя умения общения, сотрудничества, переговоров и конфликтного управления с людьми из разных культурных контекстов. Межкультурные знания будут необходимы для работы в глобальном мире, где вы будете сталкиваться с разнообразием культур и мировоззрений.

**Экологические знания.** Это знания, которые помогают вам понимать и оценивать влияние человеческой деятельности на окружающую среду и природные ресурсы. Экологические знания включают в себя умения по охране и рациональному использованию природы, по решению экологических проблем и по созданию экологически устойчивых продуктов и услуг. Экологические знания будут необходимы для работы в будущем мире, где вы будете сталкиваться с вызовами, связанными с изменением климата, загрязнением окружающей среды и дефицитом ресурсов.

Например, вы можете использовать свои знания по информационным технологиям для работы с различными цифровыми устройствами и программами, для программирования, дизайна, защиты данных и кибербезопасности. Вы можете использовать свои знания по машиностроению для разработки и производства разных видов машин и механизмов, для решения инженерных проблем и для создания инновационных технологий. Вы можете использовать свои знания по генетике для изучения и модификации наследственных свойств живых организмов, для решения медицинских и биологических проблем и для создания новых видов жизни.

### **Учитель.**

В современном мире постоянно появляются новые профессии на стыке научных сфер, поэтому важно владеть знаниями из разных дисциплин. Как называется такой подход?

*Ответы обучающихся.*

*Пример ответа: междисциплинарность – это сочетание разных областей знания и практики для решения сложных проблем или создания новых продуктов и услуг.*



## **Слайд 9.**

### **Учитель.**

В современном мире междисциплинарность становится все более важной и востребованной, так как она способствует инновациям и развитию науки и технологий.

Какие примеры междисциплинарности профессий вы можете привести?

*Ответ обучающихся.*

*Дополнительно учитель может обсудить с обучающимися, как известные профессии используются по-новому.*

*Справочно для обсуждения:*

*Один из примеров междисциплинарности в профессиях – это различные виды использования искусственного интеллекта (ИИ). ИИ – это наука и технология создания машин и программ, способных выполнять задачи, требующие человеческого интеллекта, такие как распознавание речи, обработка естественного языка, обучение с подкреплением, компьютерное зрение и т.д. Для разработки и применения ИИ необходимы специалисты из разных дисциплин, таких как:*

**IT-специалисты:** *они отвечают за программирование, алгоритмы, базы данных, облачные вычисления и другие аспекты, связанные с созданием и функционированием ИИ-систем.*

**Филологи:** *они изучают языки, литературу, культуру и коммуникацию. Они помогают ИИ понимать и генерировать тексты на разных языках, а также учитывать контекст, тональность, стиль и другие особенности речи.*

**Лингвисты:** *они изучают структуру, звуки, смысл и эволюцию языков. Они помогают ИИ анализировать и моделировать языковые данные, а также создавать грамматики, словари и корпуса для обработки естественного языка.*

**Математики:** *они изучают числа, формы, логику и абстрактные понятия. Они помогают ИИ решать математические задачи, а также разрабатывать теории и методы для ИИ, такие как статистика, оптимизация, вероятность и теория игр.*

**Физики:** *они изучают природу и свойства материи и энергии. Они помогают ИИ моделировать физические явления и процессы, а также*

создавать новые материалы и устройства для ИИ, такие как квантовые компьютеры и нейроморфные чипы.

**Психологи:** они изучают поведение, мышление и эмоции человека. Они помогают ИИ понимать и взаимодействовать с людьми, а также улучшают качество жизни и благополучие людей с помощью ИИ.

#### **Учитель.**

Это лишь некоторые из многих дисциплин, которые взаимодействуют с ИИ.

Как видите, ИИ – это очень междисциплинарная область, которая требует знаний

и навыков из разных сфер. Это делает ИИ одновременно сложной и интересной профессией.

Существует много примеров профессий, которые используют междисциплинарные подходы в разных отраслях.

#### **Слайд 10.**

##### **Учитель.**

Какие вы знаете примеры специалистов, которые используют междисциплинарный подход в своей деятельности?

*Ответы обучающихся.*

*Дополнительно учитель может обсудить с обучающимися профессии, связанные с новыми знаниями о мире.*

*Справочно для обсуждения:*

**Инженер-композитчик** – это специалист, который занимается подбором и созданием композитных материалов с требуемыми характеристиками для производства деталей, механизмов различной техники, в том числе с использованием 3D-печати.

**Генетический консультант** – это специалист, который предоставляет информацию и советы по вопросам, связанным с генетикой, таким как наследственные заболевания, предрасположенность к определенным состояниям, выбор доноров или родителей-заменителей. Генетический консультант сочетает знания из медицины, генетики, этики и коммуникации.

**Инженер беспилотной авиации** занимается как техническим обслуживанием летательных аппаратов, так и программированием. Он разрабатывает систему навигации — фактически «учит» беспилотники



*летать безопасно и ориентироваться в пространстве. Для этого специалист создает алгоритмы и коды, благодаря которым устройства работают наиболее эффективно.*

### **Часть 3. Заключение.**

#### **Учитель.**

Наши знания дают нам новые возможности, они расширяют кругозор и развивают нас, открывая нам большие возможности.

Как знания могут повлиять на развитие нашей страны, окружающего мира, планеты?

*Ответы обучающихся.*

*Учитель акцентирует внимание обучающихся на то, что, развиваясь, узнавая новое, они не только улучшают свою жизнь, но и развивают страну и мир, становятся грамотными, образованными и культурными людьми, понимающими и анализирующими разную информацию, умеющими выражать свои мысли и мнения, общаться с людьми из разных сфер и стран, способными ценить и уважать разные культуры, традиции и ценности.*

#### **Слайд 11.**

#### **Учитель.**

Ребята, сегодня мы разговаривали о мотивах, которые движут людьми в получении новых знаний, познакомились с историями выдающихся людей и с проектами Российского общества «Знание».

Наше занятие подходит к логическому завершению, но нам осталось выполнить еще одно небольшое задание.

Ежегодно Российское общество «Знание» проводит федеральный просветительский марафон, который позволяет школьникам лично пообщаться

с самыми выдающимися людьми страны, участвовать в конкурсах и получать призы

от «Знания» и партнеров, завести новые знакомства и возможности для развития.

Каких просветителей вам интересно было бы услышать на федеральном марафоне? О чем вы хотели бы узнать от этих спикеров? Предложить свои варианты вы можете, заполнив форму по QR-коду. Российское общество «Знание» обязательно вас услышит!

*По результатам опроса на сайте Российского общества «Знание» будет сформировано облако тэгов с самыми популярными (по мнению обучающихся в школе и СПО) лекторами, которые могли бы стать участниками проектов Российского общества «Знание».*



## **Слайд 12.**

### **Учитель.**

Ребята, мы сегодня о многом поговорили, чтобы проверить ваши знания предлагаю вам после уроков пройти по QR-коду, чтобы зарегистрироваться на игровой платформе и сыграть в индивидуальную интеллектуальную игру от Российского общества «Знание».



## **ПОСТРАЗГОВОР**

Экскурсия в технопарк / на научную выставку.

Посещение открытых лекций, в том числе онлайн, ученых, писателей, исследователей.

Работа с интерактивной картой «Знание и люди, меняющие Россию» Российского общества «Знание»: отправка предложений к списку знаменитых людей региона.

## **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

*Обществознание:* обсуждение проблематики, связанной с деятельностью человека в информационном обществе.

*История:* работа с информацией о развитии науки и технологий в России.

*Физика, химия, биология:* работа с текстами по истории науки в России; обсуждение научных достижений. Мировое первенство России космической



отрасли и атомной энергетике. Выдающиеся российские (советские) ученые и конструкторы.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Проекты Российского общества «Знание» (Знание. Театр, Знание. Россия, Знание. Кино, Знание. Игра, Школьная Лига Лекторов, Знание. Герои, Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием», Знание. Первые, онлайн-кинотеатр с образовательными видео, лекции-экскурсии, образовательные тематические марафоны и т.д.).

Интерактивная карта «Знание и люди, меняющие Россию» Российского общества «Знание».

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Благодарность людям, которые делятся с нами знаниями, в первую очередь, учителям; родителям за первые знания в жизни, за поддержку в учебном процессе и за помощь в получении дополнительного образования; государству за возможность получать образование.