

«УТВЕРЖДЕН»
Решением педагогического совета
МБОУ «ООШ с. Даргавс» от 29.08.2019 г.

Председатель педсовета *Басва С. А.*



ПЛАН

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа с. Даргавс" муниципального образования - Пригородный район Республики Северная Осетия - Алтания.

НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководство учебно-воспитательным процессом

Установить следующий режим и регламент работы школы:

- * занятия в школе проводить в одну смену,
- * начало занятий-8:30,
- * конец занятий - 13:10.

Урок	Время урока	Перемена
1	8:30-9:10	5 мин.
2	9:15-9:55	5 мин.
3	10:00-10:40	20 мин.
4	11:00-11:40	5 мин.
5	11:45-12:25	5 мин.
6	12:30-13:10	

Назначить заведующими кабинетами следующих учителей:

- * Кабинет математики и физики - Кулова В. Ч.,
- * Кабинет информатики - Дзуцева Р. В.,
- * Кабинет истории — Баева С. А.,
- * Кабинет начальных классов - Басаева В.Т.,
- * Кабинет начальных классов - Бадтиева З. Б.

Укомплектовать 5 классов до 30.08.2019г. с числом учащихся 12 человек, в том числе:

- * 2 класс - 1 ученик,
- * 4 класс - 1 ученик,
- * 5 класс -5 ученика,
- * 7 класс - 4 ученика,
- * 9 класс - 1 ученик.

Назначить классными руководителями следующих учителей:

- * 2 класс - Бадтиева З.Б.,
- * 4 класс - Басаева В.Т.,
- * 5 класс – Дзедоева А.Э.
- * 7 класс - Дзуцева Р.В.,
- * 9 класс – Кулова В.Ч.

Все учителя сдают на утверждение в дирекцию школы план учебно-воспитательной работы не позже 5 сентября 2019 г.

Каждый учитель должен иметь план по самообразованию.

Учителям-предметникам и учителям начальных классов составить рабочие программы на текущий год и представить их в дирекцию школы в следующие сроки:

за 1 полугодие - до 05. 09. 2019г.,

за 2 полугодие - до 20. 01. 2020г.

1. АНАЛИЗ

работы за 2018- 2019уч. год и задачи на новый 2019-2020 учебный год.

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на усиление предметов базового компонента. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение базового начального, общего основного образования, всестороннего развития учащихся в процессе обучения.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения. Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью повышения у школьников мотивации и значимости учебного труда является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, повышения интереса к знаниям, а также координация действий педагогов с родителями учащихся.

Выработаны рекомендации по совершенствованию учебной деятельности учащихся:

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
2. Формирование положительного отношения, интереса к учению.
3. Индивидуальный и дифференцированный подход к обучению учащихся.

Школа является частью общества, а значит, все достоинства и недостатки его развития ощущает в организации образовательного процесса в ней. Успешность её деятельности всегда и во все исторические формации определялась социальными установками и требованиями общества к школе. Одним из главных условий функционирования ОУ является её адаптация к современным моделям развития, которые общество предлагает школе. Безусловно, в таких условиях важнейшим элементом адаптации выступает организация образовательного процесса в школе, определяющая успешность её работы. Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно – воспитательный процесс. В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой «Развитие личностно – ориентированного обучения и воспитания учащихся как средство развития и саморазвития личности».

На конец учебного года в школе обучалось 16 уч-ся. По ступеням в начальной школе - 7, в основной школе -9. Средняя наполняемость по классам составляет: начальная школа -3 класса, основная школа-3класс; из 4 учащихся 9 класса сдали ГИА по обязательным предметам (математика и русский язык) 4

ученика,. Это является результатом удовлетворительной творческой работы педагогов школы в соответствии с требованиями современной школы.

Большая работа была проведена по сбору материала и распределению стимулирующей части ФОР. В этой процедуре участвовали члены комиссии и общественный Совет школы который состоит из числа учителей, родителей, администрации школы. Последнее слово по представлению имеет общественный Совет школы.

Анализ воспитательной работы МБОУ «ООШ с. Даргавс» за 2018-2019 учебный год.

Воспитательный процесс является одним из основных компонентов целостного педагогического процесса наряду с учебным процессом. Это процесс взаимодействия педагога и ученика, направленный на духовно-нравственное становление личности, ее ценностное самоопределение, стимулирование самовоспитания, управление сознанием, чувствами и поведением учащихся.

Цель воспитательной работы в школе – формирование у учащихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям, формирование творческой личности. Методическая основа деятельности коллектива в этом направлении – личностно-ориентированное воспитание, как технология развития и саморазвития личностных качеств ребёнка.

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества. Формирование духовно развитой личности не совершается автоматически. Оно требует усилий со стороны людей, и эти усилия направляются как на создание материальных возможностей, социальных условий, так и на реализацию возможностей для духовно-нравственного совершенствования.

В школе работают кружки: танцевальный при ДК, предметные кружки по родному языку, географии, по истории.

В истекшем году проведены мероприятия, которые были намечены в общешкольном плане.

К традиционным праздникам, которые были проведены в 2018- 2019 учебном году , можно отнести:

02.09. 18г. провели традиционную линейку и уроки: «Путешествие в страну знаний», «Урок мира».

3.09- День памяти жертвам теракта школы №1 г. Беслан

25.09 в школе прошёл конкурс на лучшее сочинение « Если бы я был главой администрации» - победитель Макиев К. - 9 кл.

5. 10 традиционно отмечали праздник " День учителя"

14. 10 отмечали день рождения К.Л.Хетагурова «Мой Коста»:

22.02.2019г. в школе отмечался День Защитника Отечества

Проходили конкурсы :

На лучший рисунок, победителями стали: Калагов С. -9кл.Дзуцев У.-4кл; в конкурсе " А ну-ка, мальчики!" победил Уртаев Т.

Конкурс сочинения «Их именами названы ...» выиграла Бдтаева К, ученица 9 кл., которая написала о героях ВОВ, братьях Дзевоевых.

7. 03.19г. среди девочек 4-9 классов прошёл конкурс «А ну-ка, девочки!», где они продемонстрировали свои творческие и интеллектуальные способности.

С 1. 04.19г. по 30. 04 прошёл месячник по экологическому воспитанию. Были проведены субботники по охране и очистке прилегающих к школе территорий, посадка цветов в школьных клумбах, побелка деревьев, беседа: «Берегите природу!»

17. 04.19г. проведён день птиц.

23.05 провели традиционный «Последний звонок».

27. 05 учитель 3 класса Бадтиева З.Б. подготовила интересное и познавательное мероприятие «История родного села».

Каждое мероприятие воспитывающей деятельности анализировалось и обсуждалось, как на совещании педагогов, так и на родительском собрании.

Нравственное воспитание.

В школе, на классном часе проводятся беседы, направленные на привлечение учащихся к борьбе против наркомании и табакокурения, употребления алкоголя.

Заслуживает внимания работа по изучению нравственного наследия, имеющего общечеловеческий характер: беседы «О милосердии» и цикл занятий «Я осетин».

Эстетическое воспитание.

Является важной составной частью воспитательного и учебного процесса. Ребёнок реализует своё свободное время в соответствии со своими интересами и потребностями.

Судя по данным опроса, с возрастом увеличивается роль друзей в жизни школьников и существенно снижаются занятия любимым делом. Молодёжь практически не посещает кино, музеи, мало читают книг. Невелико и количество детей, занимающихся в системе дополнительного образования. Причина здесь объективная: самих кружков, секций и студий у нас совсем немного, т. к. недостаточно в школе и селе профессионалов-руководителей, отсутствует материально-техническая база.

Взаимодействие школы, семьи и общественности.

Взаимодействие осуществлялось через проведение родительских собраний, семейных праздников, тематических классных часов о семейных корнях.

Одной из проблем работы современной школы является формирование активной педагогической позиции родителей, установление более тесного контакта между школой и родителями.

В соответствии с планом воспитательной работы классных руководителей 1-9 классов проводятся 1 раз в четверть классные родительские собрания с разнообразной тематикой.

Во всех классах уже традиционным стало участие родителей в календарных праздниках: День матери, новогодние праздники, День защитника Отечества, 8 марта и др.

С целью реализации модуля «За безопасность дорожного движения» по изучению и закреплению знаний ПДД в школе в 2018-2019 учебном году были проведены следующие воспитательные мероприятия:

В октябре:

По плану воспитательной работы проведены тематические классные часы с приглашением участкового Сасиева Ф.В. (1 – 9 классы).

Отмечалась необходимость расширения сотрудничества с ГИБДД, предлагалось активнее приглашать работников данной службы на внеклассные мероприятия. Приглашение специалистов повысит познавательную активность учащихся, их ответственность к соблюдению ПДД .

В апреле:

- ✓ Беседы «Знай и соблюдай правила дорожного движения».
- ✓ Работа Уголка по «Правилам дорожного движения» в вестибюле школы.
- ✓ Мероприятие по ПДД.

Работа классных руководителей.

Одним из важнейших критериев уровня воспитательной работы является деятельность классных руководителей, оценкой которой считается профессионализм педагогов, воспитанность школьников, мера изменения детей в процессе работы с ними. Внеурочная жизнь классных коллективов была насыщенной и содержательной и имела свои особенности, свою направленность.

В 1 классе много усилий приложила учитель Бадтиева З. Б. для адаптации первоклассницы в совершенно новом для них учебном заведении. Упор был сделан на сплочение детского коллектива, воспитания дружбы, товарищества, культуры поведения.

Ребята 1, 3 и 4 классов с удовольствием принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях.

Воспитательная работа в 4 классе, уч. Бадтиева З.Б, была направлена на формирование у обучающейся нравственных качеств, развитие музыкальных и художественных способностей, воспитание любви к родной стране. Для решения этих задач были проведены различные мероприятия и классные часы «Умей отвечать за свои поступки» и др. В классе оформлены уголки: природы, здоровья, внеклассного чтения.

Забота о здоровье стала приоритетным направлением в работе учителя 4 класса Басаровой В.Т., которая отмечает такие наиболее интересные классные часы: игра-путешествие «Познакомьтесь с Гигиеной», «Когда ты заболеешь». В целом учителя начальных классов ответственно относятся к работе.

В 6 классе классным руководителем Дзуцевой Р. В. большое внимание было уделено изучению личности каждого ученика. Она проводила большую работу индивидуально.

Классному руководителю 8 класса Куловой В.Ч. пришлось сделать упор на работу с учеником отстающим от школьной программы. Она проводила дополнительные занятия с Уртаевым Т., неоднократно посещала его на дому.

Основным направлением в работе 9 класса (учитель-Кокаева Г. А.) стала предпрофильная подготовка, в рамках которой была проведена большая аналитическая работа в виде мониторингов, анкет.

Самосовершенствованию самосознания, нравственных и гражданских качеств, профилактике вредных привычек было уделено особое внимание. Запомнились этическая беседа «Чувство взрослости. Что это такое?», дискуссия «Какая доза табака и алкоголя безвредна?».

Первыми помощниками педагогического коллектива были девятиклассники (классный руководитель - Кокаева Г. А.) Они возглавляли учебную, трудовую и спортивную работу. Интересной и содержательной была и жизнь внутри классного коллектива.

Готовились старшеклассники к экзаменам и сознательному выбору профессии во время бесед, дискуссий, информационных обзоров: «Любимая профессия или хорошо оплачиваемая работа?», «Как психологически подготовиться к сдаче ГИА?» И традиционными заключительными школьными мероприятиями станут Последний звонок. Тематические классные часы, которые должны проходить 1 раз в месяц всегда проводились вовремя.

В этом году прошли открытые классные часы. В марте по всем классам прошли открытые классные часы, на которых присутствовали учителя, классные руководители и родители.

ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечить образовательный процесс младшего школьника в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.
2. Сформировать у учащихся прочные навыки письма, чтения, счета на уровне обязательных требований программы и научить применять знания в творческих условиях.
3. Продолжить работу по развитию личности ребенка, его творческих способностей средствами учебного предмета при правильной организации деятельности учителя.
4. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс новых технологий и форм работы.
5. Педагогическому коллективу школы усилить воспитательную функцию образования, направить на формирование гражданственности, любви к Родине, нравственности, трудолюбие, уважение к национальным традициям, окружающей природе.
6. Использовать в работе ключевые параметры инициативы « наша новая школа». Сформировать элементы целостной стратегии обновления системы общего образования с целью повышения его качества.
7. Администрации школы эффективнее использовать возможности учебного плана для индивидуальной работы с одарёнными учащимися, а также со слабоуспевающими через факультативы и неаудиторную работу.
8. Целенаправленно решать проблемы преемственности в обучении и воспитании между начальным и основным.
9. Продолжить работу по совершенствованию содержания начального образования, усилить внимание социально-личностному развитию ученика и оказание ему необходимой психологической поддержки, в овладении знаниями и целенаправленного воспитания.
10. Поднять на качественный уровень преподавание осетинского языка и литературы как родного своего языка, шире использовать возможности

национальной культуры, традиций и обычаев в нравственном становлении личности будущего гражданина.

11. При распределении стимулирующей части ФОТ членами экспертной комиссии учитывать качество работы за полугодие. Для этого вести строгий учёт всех критерий, учитывая качественный рост успеваемости по предмету, самообразованию, повышению педагогического мастерства, распространению педагогического опыта.
12. Учителю русского языка и литературы систематически работать над развитием речи, чтения, письма, культуре речи, прививать любовь к книге; применять на уроках наглядные пособия, ТСО, работать над чистописанием и красивой каллиграфией, готовить учащихся к ЕГЭ.
13. Каждому учителю по предмету объявить открытый урок в течение года с целью обмена опытом.

План проведения педсоветов

Цель: совершенствование образовательной среды на основе новых информационно- коммуникационных технологий.

	Педсовет № 1 Основное содержание программной деятельности по этапам	Ответственные
сентябрь	1. Анализ работы по итогам 2018-2019 учебного года. 2. Утверждение учебного плана школы и реализуемых учебных программ и учебников на 2019-2020 учебный год. 3. Утверждение плана работы школы на 2019-2020 учебный год.	Директор ОУ
Ноябрь	Педсовет №2 1. «Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке». 2. Итоги успеваемости за 1 четверть в 2-9 классах.	Кл. рук.

<p>Январь</p>	<p>Педсовет № 3 1. «Мотивация учения – основное условие успешного обучения». 2. Анализ воспитательной работы за первое полугодие 3. Итоги успеваемости за 1 полугодие во 2-9 классах.</p>	<p>Кл. рук.</p>
<p>Март</p>	<p>Педсовет № 4 1. Современный подход к оценке учебно-познавательной деятельности 2. Опыт работы учителей по использованию новых педагогических технологий. 3.Итоги успеваемости за 3 четверть в 2 - 9 классах.</p>	<p>Баева С. А. Дзуцева Р. В. Кл.рук.</p>
<p>Май</p>	<p>Педсовет № 5 1.Об утверждении экзаменов по выбору на государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования обучающегося 9 класса 2. О переводе учащихся из 2,4 классов в следующие классы.</p> <p style="text-align: center;">6 – е заседание (май)</p> 1. О переводе учащихся 2-7 классов в следующий класс. 2. Итоги успеваемости за год . <p style="text-align: center;">7 – е заседание (июнь)</p> 1. О выпуске учащего 9 класса. 2. Подведение итогов.	<p>Директор ОУ классные руководители . классные руководители классный руководитель</p>

Распределение обязанностей по школе

1. Определить следующие должностные обязанности директору школы:

Осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы. Совместно с советом учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения и др. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. Решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения. Осуществляет прием на работу, подбор и расстановку педагогических кадров. Определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Формирует контингента обучающихся, обеспечивает их социальную защиту. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими).

Содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений. Регулирует деятельность общественных (в том числе детских и молодежных) организаций, разрешенных законодательством Российской Федерации. Обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников. Представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации. Несёт ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования выпускников, жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод обучающихся (воспитанников) и работников учреждения во время образовательного процесса в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Руководит работой своих заместителей и контролирует ее. Курирует работу учителей физико-математического цикла: математики, информатики, физики, химии, начальных классов. Является председателем педагогического совета. Проводит совещания при директоре.

Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности учреждения, своевременному заключению необходимых договоров.

2. Профсоюзный комитет:

- контролирует, выполняет правила внутреннего распорядка для работников школы;
- контролирует, выполняет единые требования к учащимся;
- контролирует, выполняет обеспечение нормальных условий труда и быта учителей

3. Заведующий учебным кабинетом

Отвечает за:

- ✓ оборудование и оформление кабинетов, изготовление самодельных пособий;
- ✓ рациональное использование всех пособий и оборудовании кабинетов, пополнение учебных пособий кабинетов;
- ✓ сохранность мебели и санитарное состояние кабинетов.

Контроль за учебно-воспитательным процессом Содержание работы на сентябрь

	Виды деятельности	Сроки. Формы.	Ответственные за выполнение
Организационная работа			
	Собрать информацию, по каким учебникам работают учителя-предметники	август	Кл.руководители;
	Провести необходимые инструктажи по всем видам планирования и особенностям работы школы в новом учебном году.	август	директор
	Утвердить тематическое планирование	до 20.09	директор
	Составление статистической отчетности ОШ-1, 83-rik	до 10.09	директор
Работа с учащимися			
1.	День знаний	1.09	Басаева В.Т.
2.	Контроль за наличием учебников.	С 2-15.09	Кл.руководители
Работа с родителями			
	Провести общешкольное родительское собрание.	10.09	Директор
Внутришкольный контроль. Контроль за ведением документации			
	Культура оформления журнала, своевременность заполнения, наличие сведений об учащихя и их родителях.	По графику в течение года	
Контроль за состоянием преподавания.			

1.	Проверить уровень обеспеченности учащихся учебниками. (отчёт кл. руководителей.)	сентябрь	директор
2.	Проверить состояние кабинетов на начало уч. года.	Сентябрь (справка)	директор
3.	Посещение уроков у молодых учителей. Цель: выявление методической подготовки.	До 27.09.	директор
Содержание работы на октябрь			
<i>Работа с педагогами</i>			
1.	День учителя	5.10	Бадтиева З.Б.
2.	Провести неделю посвященную дню рождения К.Л. Хетагурова	14.10	Басаева В.Т.
<i>Работа с родителями</i>			
	Лекция для родителей уч-ся 7кл. «Борьба с наркоманией и алкоголизмом.»	19.10	Кл.руководители
<i>Работа с учащимися</i>			
	Адаптация 5-классников в среднем звене		Баева С.А.
Внутришкольный контроль. Контроль за ведением документации			
	Проверка контрольных тетрадей. Цель соблюдение норм оценки знаний учащихся и правильность занесения в журнал.	По графику в течение года	Баева С. А.
Контроль за состоянием преподавания			
1.	Проверить состояние преподавания математики в 5-ом классе.	Совещание при директоре	директор
2.	Проверить состояние преподавания русского языка и литературы в 9 классе.	Совещание при директоре	директор
3.	Классно- обобщающий контроль в 7-ом классе.	Совещание при директоре	директор
4.	Проверить состояние преподавания осетинского языка в 5-9 классах.	Совещание при директоре	директор

Содержание работы на ноябрь

<i>Работа с педагогическими кадрами</i>			
1.	Отчетность по итогам 1 четверти		Кл.руководители
3.	Педсовет: Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке.		Директор
<i>Работа с учащимися</i>			
1.	Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений (7-9) кл.	В теч.месяца	Участковый
2.	Собеседование с учащимися, испытывающими затруднения в обучении.		Кл. руководители
3.	Провести беседы в 2-4 классах на тему: « Как вести себя на дорогах».		Кл. рук., участковый
<i>Внутришкольный контроль. Контроль за ведением школьной документации</i>			
1.	Проверка журналов: объективность выставления оценок.	По графику	Директор
2.	Проверка дневников: своевременность выставления оценок за 1 четверть, ознакомление родителей.	По графику	Кл.рук.
	Проверка тетрадей: качество и регулярность проверки.	По графику	директор
<i>Контроль за состоянием преподавания</i>			
1.	Проверить состояние преподавания родного языка в 5-9классах.	Совещание при директоре	директор
2.	Проверить использование тестов в 2-4 классах.	Совещание при директоре	директор
3.	Навыки устного счёта на уроках математики в 2-4 классах.	Совещание при директоре	Директор

Содержание работы на декабрь

1.	Составление плана зимних каникул.		директор
2.	Составление графиков использования рабочего времени учителей, а также техперсонала в период зимних каникул		Директор
3.	Проверка проведения контрольных работ по математике, русскому языку, родному языку, родной литературе, информатике, физике и химии.	справка	директор
<i>Работа с педагогическими кадрами</i>			
1.	Собеседование с учителями, вышедшими на аттестацию. Утверждение характеристик.	11.12	директор
2.	Семинар для классных руководителей. «Составление характеристики ребенка».		кл.рук.
<i>Работа с учащимися</i>			
1.	Подготовительная работа к проведению новогодних праздников.		Кл. рук.
2.	Приключения у Новгодней елки (2-9) кл.		Дзуцева Р.В.
3.	Новогодний бал.		Дзуцева Р.В.
<i>Контроль за состоянием преподавания</i>			
1.	Классно- обобщающий контроль в 9 классе	Совещание при директоре	директор
2.	Проверить состояние преподавания географии в 5-9классах.	Совещание при директоре	директор
3.	Провести полугодовые контрольные работы по всем предметам	Справка	директор

4.	Проверить прохождение государственных программ по всем предметам	Справка	директор
----	--	---------	----------

Содержание работы на январь

<i>Работа с учащимися</i>			
1.	Посещение театров (русского, осетинского и музыкального) музеев, выставок.	В течение месяца	Кл. руководители
2.	Участие в соревнованиях между классами по волейболу.	В течение месяца	Дзуцева Р. В.
<i>Работа с родителями</i>			
	Проведение родительских собраний по итогам 2-четверти и 1-полугодия	15.01	Кл.руководители
<i>Внутришкольный контроль</i>			
1.	Проверить состояние преподавания родного яз. в начальных классах.	Совещание при директоре	директор
2.	Проверить ЗУН уч-ся 2-4кл. по русскому яз и математике.	Совещание при директоре	директор

Содержание работы на февраль

<i>Работа с учащимися</i>			
1.	Классные праздники, посвященные Дню защитника Отечества	22.02	Кл.руководители
2.	Конкурс « А, ну-ка, мальчики!» (5,7,9 классы)	20.02.	Кл.руководители
<i>Внутришкольный контроль Контроль за состоянием преподавания</i>			
1.	Проверить состояние преподавания ТКО.	Совещание при директоре	директор
2.	Проверить состояние преподавания биологии.	Совещание при директоре	директор
3.	Проверить состояние внеурочной деятельности в 2-4 классах.	Совещание при директоре	Директор

4.	Проверить состояние преподавания русской литературы в 9 кл.	Справка	директор
----	---	---------	----------

Содержание работы на март

<i>Организационная работа</i>			
	Подготовительная работа по проведению экзаменов (изучение нормативных документов, объяснительных записок и т.д.)	В теч.месяца	Директор
<i>Работа с педкадрами</i>			
1.	Педсовет - 4 заседание Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы.		Директор, Дзуцева Р. В.
<i>Работа с учащимися</i>			
1.	Классные праздники, посвященные 8 марта	5.03	Кл.руководители
2.	Конкурс « А, ну-ка, девочки!»		Бадтиева З.Б.
<i>Внутришкольный контроль</i>			
	<i>Контроль за состоянием преподавания</i>		
1.	Проверить национально-региональный компонент.	Совещание при директоре	директор
2.	Проверить состояние экологического воспитания на уроках биологии и географии.	Совещание при директоре	Баева С.А.
3.	Проверить состояние преподавания математики в 2 -4 классах.	Совещание при директоре	директор

Содержание работы на апрель

<i>Организационная работа</i>			
1.	Утверждение графика отпусков		директор
2.	Комплектование 1 класса	Апрель-май	директор
<i>Работа с пед. кадрами</i>			
1.	Беседы с учителями-предметниками об итоговой аттестации уч-ся 9 класса	17.04	директор
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Беседа с родителями учащихся будущих первых классов « О нарушениях при приеме детей в 1 классы общеобразовательных учреждений»	24.04	директор
2.	Беседы с родителями учащихся 9, классов об итоговой аттестации	25.04	директор
<i>Работа с учащимися</i>			
1.	День смеха	1.04	Меладзе Л. А.
2.	Спортивные состязание между классами с использованием национальных игр.	В теч. месяца	Дзучева Р. В.
<i>Внутришкольный контроль</i>			
1.	Проверить состояние преподавания внеклассного чтения в начальных классах.	Совещание при директоре	директор
2.	Проверить состояние преподавания информатики в 7-9кл.	Совещание при директоре	директор
4.	Проверить состояние преподавания английского языка в 8-9кл.	Совещание при директоре	директор

Содержание работы на май

<i>Работа с учащимися</i>			
1.	« Этот день Победы» К 75-летию Великой Победы	В теч. месяца	Кл.рук.
2.	Консультативная работа с учащимися 7 класса	(о выборе проф.)	директор

3.	Праздник последнего звонка	25.05	Кулова В. Ч.
4.	Прощание с начальной школой	27.05	Кл.руководитель
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Ознакомить родителей учащейся будущего 1 класса с перечнем учебников и пособий, рекомендованных Министерством общего и профессионального образования РФ на 2020-2021уч.г.		директор
<i>Внутришкольный контроль</i>			
1.	Провести годовые контрольные работы по всем предметом. Проверить выполнение государственных программ	Совещание при директоре	директор
	Контроль за выставлением оценок по письменным, практическим и лабораторным работам в журнал.		директор

Содержание работы на июнь

<i>Работа с учащимися</i>			
1.	Вручение аттестатов 9-ом классе	25.06	директор
2.	Выпускной вечер	25.06	
<i>Внутришкольный контроль</i>			
1.	Контроль за ходом экзаменов 9 классе.		Директор
2.	Контроль за заполнением аттестатов об основном общем образовании.		директор
3.	Контроль за ведением школьной документации		дирекция
а.	Классные журналы		директор
.	Личные дела учащихся		директор
в.	Книга выдачи аттестатов		директор

Укрепление и развитие учебно-материальной базы

	<i>Намечаемые мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1.	Подготовить паспорт готовности школы к новому учебному году.	август	Баева С. А.
2.	Кабинеты математики и информатики пополнить учебным оборудованием.	октябрь	Дзуцева Р.В.
3.	Подготовить учебные места к началу учебного года по физкультуре.	Август, сентябрь	Дзуцева Р. В.
4.	Провести инвентаризацию школьного имущества, пришедшего в негодность, оборудования списать по акту.	декабрь	комиссия
5.	По мере возможности укомплектовать классы мебелью.	В течение года	Баева С. А.
6.	Строго следить за ведением трудовых книжек, книг приказов, книг учета выдачи свидетельств и аттестатов, алфавитной книгой и другой школьной документацией.	В течение года	Баева С. А.
7.	Постоянно уделять внимание благоустройству территории двора и прилегающих территорий.	В течение года	Коллектив школы
8.	Своевременно проводить текущий ремонт мебели и классных помещений.	В течение года	Рабочий по текущему ремонту

«Согласовано»

Председатель профсоюзного
учреждения комитета _____

Бадтиева З.Б.

29 августа 2019 г.



Баева С.А.

29 августа 2019г.

Воспитательный план

МБОУ «ООШ с. Даргавс» на 2019-2020 учебный год

Воспитательная тема школы: «Я будущее страны!»

Цель: создание оптимальных условий для формирования социально зрелой личности, ориентированной на гуманистические ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира, воспитание целеустремленной инициативной, нравственной личности с активной гражданской позицией.

Задачи:

- * содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю;
- * приобщение детей к общечеловеческим ценностям, содействие формированию у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений, формирование активной жизненной позиции;
- * содействие формированию осознания собственного «Я», оказание помощи обучающемуся в самоопределении и самореализации;
- * содействие повышению роли ученического самоуправления в планировании и анализе жизнедеятельности класса и школы,
- * создание условий для проведения творческой индивидуальности каждого ученика;
- * привлечение учащихся к здоровому образу жизни, формирование осознания здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;
- * создание условий для открытого воспитательного пространства, в котором принимает активное участие родители и окружающим социум.

Принципы воспитательного процесса.

* *Принцип социальной активности.* Воспитывая сегодня социальную активность у учащихся, необходимо помочь им убедиться в том, что те или иные ценности, которые предлагает взрослый, являются для учащихся значимыми.

Воспитание на основе этого принципа создаёт учащимся условия для самостоятельного выбора и принятия решения, формирует способность противостоять внешнему давлению и отстаивать своё мнение, свою жизненную позицию.

Данный принцип способствует формированию внутренней и внешней культуры человека, планетарности мышления, альтруистических и демократических убеждений.

✓ Принцип мотивированности

Один из главных принципов воспитания - подготовка почвы для посева и получения добрых всходов. Ребёнок должен быть готов к восприятию той информации, которую готовит для него взрослый, при этом не только воспринимать, но и сопереживать происходящему, принимать решения, ставить вопрос и самостоятельно давать на него ответ.

✓ *Принцип проблемности*

Принцип проблемности в воспитании должен разбудить любознательность ученика, желание самостоятельно дойти до истины, а также научить их ставить вопросы.

✓ *Принцип индивидуализации*

Продуманная система воспитательной работы предполагает воспитание учащихся не по шаблону, заранее подготовленному педагогом, а с учётом индивидуальных возможностей, способностей конкретной личности.

✓ *Принцип социального творчества*

Всё сделанное ребёнком должно быть им прожито, продуманно и осмысленно, совершенно не под давлением взрослого или сверстников. Ребёнок должен иметь возможность осмыслить им содеянное.

✓ *Принцип взаимодействия личности и коллектива*

Воспитательная система класса и школы главным своим принципом должна считать принцип равноправного отношения к взрослым и детям в коллективе, к их мнению, аргументации их поступков и действий. Причём, жизнь детского коллектива должна быть не игрой взрослых, а значимой и нужной деятельностью самих детей.

✓ *Принцип развивающего воспитания*

Предполагает формирование у ученика активной жизненной позиции. Зоной ближайшего развития для личностного становления ученика может и должен стать его коллектив. Если ученик востребован в коллективе, если коллектив создаёт условия для проявления возможностей и способностей каждого ребёнка, это, несомненно, приведёт к тому, что ученик начнёт проявлять свою индивидуальность в коллективе.

✓ *Принцип целостности воспитательного процесса*

Воспитательный процесс - это не сумма направлений деятельности. Это единый и целостный процесс формирования человека. Каждое мероприятие несёт в себе элементы этики, эстетики, трудовых усилий и т.д. Коллективное дело может и должно быть многонаправленным.

✓ *Принцип единства образовательной и воспитательной среды*

Один из главных принципов, задача которого состоит в развитии основных потребностей ребёнка: физиологических, в безопасности, в познании, в усвоении норм и правил поведения и др.

✓ *Принцип опоры на ведущую деятельность*

Воспитательный процесс обязан учитывать ведущую деятельность каждого возрастного этапа развития ребёнка.

Воспитательная работа школы, построенная на перечисленных принципах и основанная на общечеловеческих ценностях, безусловно, будет результативной. Современная система воспитания исходит из идеи

сотрудничества взрослых и детей с целью обеспечения самостоятельного развития учащихся. Система воспитания, способствующая воспитанию у человека уважения к себе, становится основой для формирования личности, способной принимать самостоятельно решения и нести за них ответственность.

Воспитательная система школы состоит из пяти взаимосвязанных направлений:


- * Здоровье сбережение, формирование здорового образа жизни.
- * Формирование гражданско - патриотического сознания, нравственности.
- * Формирование лидерских качеств развитие самоуправления.
- * Дополнительное образование учащихся.
- * Формирование партнерских взаимоотношений с семьями учащихся.

№	Время проведения	Запланированное общешкольное мероприятие	Ответственный
1	сентябрь	«Здравствуй, новый учебный год!» - линейка	Бадтиева З. Б.
2	сентябрь	Родительское собрание	Баева С. А.
3	октябрь	«День пожилого человека»	Баева С. А.
4	октябрь	«Спасибо, Учитель!»	Бадтиева З.Б.
5	октябрь	«Кто ты, Коста?»	Басаева В.Т.
6	ноябрь	«Фестиваль опавших листьев»	Дзуцева Р. В.
7	ноябрь	Круглый стол на тему «День народного единства»	Баева С. А.
8	ноябрь	«Сказка в стихах» - конкурс. Наша авторская сказка «Чего только не бывает?!»	Басаева В.Т.
9	декабрь	«Что мы знаем о зиме?»	Баева С.А.
10	декабрь	«Цыма дам Новый Год!»	Бадтиева З. Б.
11	январь	«Я-ОСЕТИН!»	Кокаева Г.А. Басаева В.Т.
12	январь	Викторина по истории	Баева С. А.
13	январь	Родительское собрание	Баева С. А.
14	февраль	«Будущее страны»	Дзуцева Р. В. Бадтиева З. Б.
15	март	«Самая большая любовь на	Баева С. А.

		планете»	Баева С.А.
16	март	«Прекрасно все вокруг!»	Кокаева Г. А.
17	апрель	«День смешинок»	Басаева В.Т.
28	апрель	«Что мы знаем о космосе?»	Бадтиева З. Б.,
19	май	«Спасибо за ПОБЕДУ!»	Бадтиева З. Б.,
20	май	«В добрый путь, выпускник!»	Токаева Г.А.
21	май	Родительское собрание	Баева С. А.
22	июнь	Праздничное мероприятие	Басаева В.Т.

Ключевые общешкольные дела составляют функциональное ядро воспитательной системы. Сложившиеся традиции формируют неповторимое лицо школы, создают в школе периоды повышенного эмоционального напряжения положительной направленности. С помощью этих мероприятий создаются условия, в которых ученик школы принимает себя как востребованную личность.



 Баева С. А.