

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Даргавс»  
муниципального образования Пригородный район РСО-Алания

Утверждаю  
Директор МБОУ ООШ с. Даргавс  
Баева С.А.  
Приказ № 58  
от «2» декабря 2020г



## Приложение

к рабочей программе по предмету «Иностранный язык  
(английский)»  
для учащихся 8 класса на 2020-2021 уч.г.

Учитель:  
Баева Эльза Борисовна

Даргавс, 2020 г.

Изменения в рабочую программу по предмету «Английский» для 8 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»**

1. Строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы); описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/вопросы.
2. Уметь кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.
3. Узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные; употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.
4. Развивать смысловое чтение, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.
5. Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания.
6. Соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильно разделять предложения на смысловые группы.
7. Распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; знать признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

### Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела и темы урока	Кол-во часов	Сроки проведения	
			По плану	По факту
1	Модальные глаголы и их эквиваленты.	1	03.12	03.12
2	Степени сравнения прилагательных.	1	04.12	04.12
3	Времена группы Simple и Present Continuous.	1	10.12	10.12
4	Словообразование	1	11.12	11.12
5	Монолог «Путешествие моей мечты». Описание картины.	1	17.12	17.12
6	Правильные и неправильные глаголы.	1	18.12	18.12
	Аудирование	1	19.12	19.12
8	Чтение текстов и выявление заголовков	1	24.12	24.12
9	Описание картины по образцу	1	26.12	26.12