

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Даргавс»
муниципального образования Пригородный район РСО-Алания

Утверждаю

Директор МБОУ ООШ с. Даргавс
Баева С.А.
Приказ № 58
от «2» декабря 2020г



Приложение

к рабочей программе по предмету «Биология»
для учащихся 8 класса на 2020-2021 уч.г.

Учитель:

Дзуцева Милана Ахсарбековна

Даргавс, 2020 г.

Изменения в рабочую программу по предмету «Биология» для 8 класса внесены на основании анализа результатов ВГІР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие ^сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»

1. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
2. Различать многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека.
3. Различать царства живой природы. Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
4. Уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
5. Знать первоначальные систематизированные представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях

Содержание учебного предмета «Биология»

Царства живой природы.

Внешнее строение и общая характеристика растений. Представление о жизненных формах растений, примеры. Связь жизненных форм растений со средой их обитания. Места обитания растений. История использования и изучения растений. Семенные и споровые растения.

Разнообразие водорослей. Отдел Моховидные. Плауны. Хвощи. Папоротники. Отдел Голосеменные. Отдел Покрытосеменные.

Многообразие цветковых растений.

Происхождение названий отдельных растений. Классификация растений. Вид как единица классификации, название вида. Группы царства Растения.

Семейства класса Двудольных. Общая характеристика. Семейства: Розоцветные, Мотыльковые, Крестоцветные, Паслёновые, Сложноцветные. Отличительные признаки семейств. Семейства класса Однодольные. Общая характеристика. Семейства: Лилейные, Луковые, Злаки. Отличительные признаки.

Календарно-тематическое планирование

№п /п	Тема	Кол-во часов	Вид занятий	Работа	Дата план	Дата факт
1	Строение и работа сердца. Круги кровообращения.	1	Урок	Выделяют особенности строения сосудистой системы и движения крови по сосудам. Осваивают приёмы измерения пульса, кровяного давления. Проводят биологические исследования. Делают выводы на основе полученных результатов	02.12	02.12
2	Движение лимфы. Движение крови по сосудам. Места обитания растений. История использования и изучения растений.	1	Комбинированный урок	Работа с печатным текстом, рисунком. Составление таблицы	04.12	04.12
3	Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов. Движение крови в организме. Семенные и споровые растения	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с печатным текстом, рисунком. Составление таблицы	09.12	09.12
4	Предупреждение заболеваний сердца и сосудов.	1	исследование	Составление плана исследования. П.р. № 11 «Реакция сердечно-сосудистой системы на дозированную нагрузку - функциональная проба». П.р. № 12 «Повышение плотности мышц после работы вследствие притока к ним крови и увеличения тканевой жидкости».	11.12	11.12
5	Первая помощь при кровотечениях.	1	Урок обобщения	Работа с презентацией, печатным текстом.	16.12	16.12
6	Разнообразие водорослей. Отдел Моховидные. Плауны. Отдел Голосеменные. Отдел Покрытосеменные.	1	Урок		18.12	18.12
7	Значение дыхания. Органы дыхания. Классификация растений	1	Урок усвоения новых знаний	Выделяют существенные признаки процессов дыхания и газообмена. Распознают на таблицах органы дыхательной системы Поиск информации о строении и функциях голосовых связок Работа с понятием «Систематика»	23.12	23.12