

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Даргавс»
муниципального образования Пригородный район РСО-Алания

Утверждаю

Директор МБОУ ООШ с. Даргавс
Баева С.А.
Приказ № 58
от «2» декабря 2020г



Приложение

к рабочей программе по предмету «Русский язык»
для учащихся 8 класса на 2020-2021 уч.г.

Учитель:

Баева Светлана Афанасьевна

Даргавс, 2020 г.

Приложение к рабочей программе по предмету «Русский язык» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по русскому языку за курс 7 класса.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку за курс 7 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических тем: правописание омонимичных частей речи, возникли затруднения при соблюдении изученных пунктуационных норм в процессе письма: при обосновании выбора предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, а следовательно и низкая пунктуационная грамотность.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.
Срок реализации 03.12.2020-25.12.2020

Цель: овладение обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями, морфологическую и синтаксическую разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Планируемые результаты освоения учебного предмета **Личностные результаты:**

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа: определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к русскому языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. « достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения. **Метапредметные результаты:**

владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- умение работать с информацией . её анализ и отбор;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; способность свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления: умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты: **Предметные результаты:**

1. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
2. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных

признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка:

3. освоение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка;

Содержание тем

Темы	Проверяемые требования
Соблюдение основных языковых норм	Умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы
Анализ предложения	Проводить синтаксический разбор предложения
Правописание производных предлогов	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги
Знаки препинания при причастных и деепричастных оборотах	Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении: соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы
Типы речи	Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.
Тема текста. Основная мысль текста	Формулировать проблему, поставленную автором исходного текста, и комментировать её.
Лексическое значение слова	Продолжить работу над лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися
Синонимы	Работать над умением подбирать синонимы к словам
Фразеологизмы	Распознавать фразеологизмы в тексте, уметь объяснять их значение

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1	05.12.	05.12.20	Синтаксический разбор предложения	1
2	08.12.	08.12.20	Производные предлоги	1
3	11.12.	11.12.20	Знаки препинания при причастном и деепричастном оборотах.	1
4	15.12.	15.12.20	Грамматические нормы	1
5	18.12.	18.12.20	Типы речи	1
6	21.12.	21.12.20	Текст. Тема текста. Основная мысль текста	1
7	22.12.	22.12.20	Лексическое значение слова	1
18	23.12.	23.12.20	Синонимы.	1
9	25.12.	25.12.20	Фразеологизмы	1